

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика

наименование ОПОП

Б1.О.20

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Практикум по орфографии и пунктуации

Разработчик (и):

Хохлина Н.В.,
кандидат филол наук,
доцент кафедры ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМКиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: - понятие нормы языка, виды норм; - правила и принципы орфографии и пунктуации. Уметь: - находить орфограммы и пунктограммы, объяснять написание; - сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации. Владеть: - правилами орфографии и пунктуации; - навыком грамотного письма; - способностью осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на русском литературном языке.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы орфографии и пунктуации. Понятие и особенности современного русского литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Орфографические и пунктуационные знания и умения. Разделы и принципы русской орфографии и пунктуации. Классификация ошибок в письменной речи, приемы проверки и анализа ошибок.

Тема 2. Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.

Правописание проверяемых гласных в корне, в приставке, в суффиксах. Правописание непроверяемых гласных в корне слова. Чередование гласных. Правописание О и Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях имен, наречий, глаголов, глагольных форм. Правописание гласных И, Ы, О и Е после Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.

Правописание согласных. Правописание непроизносимых согласных. Двойные согласные в корне слова, на стыке морфем, в сложносокращенных словах, в иноязычных словах.

Употребление прописных букв. Употребление Ъ и Ь.

Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Гласные Ы и Ъ в корне слова после приставок.

Принципы выделения частей речи.

Правописание безударных окончаний имен существительных. Правильное употребление форм имен существительных.

Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Нормативное употребление степеней сравнения прилагательных. Ударение в кратких формах прилагательных. Особенности склонения количественных и порядковых числительных, их правописание. Правописание наречий

Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо и число. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов и глаголов-исключений.

Правописание гласных и согласных в суффиксах причастий. Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов.

Правописание Н и НН в различных частях речи.

Частицы НЕ и НИ.

Правописание сложных слов: слитное, раздельное и дефисное написание.

Знаки препинания как часть графической системы языка. Знаки препинания в конце предложений.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания при оборотах, не являющихся придаточным предложением.

Знаки препинания при прямой речи, цитатах, в заголовках газет и журналов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка : учебное пособие : [12+] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83441> (дата обращения: 06.04.2022). – ISBN 978-5-89349-587-4. – Текст : электронный.
2. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : учебное пособие : [12+] / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 220 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134> (дата обращения: 06.04.2022). – ISBN 978-5-9765-1086-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учеб. пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
4. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 06.04.2022). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	1/Летняя	
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	125	125
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+
---------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Теоретические основы орфографии и пунктуации
2	Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.